

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade8>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

الوحدة التعليمية الأولى
(من عجائب صنع الله في الكون)

رسم همزة القطع
عند اتصالها بهمزة الاستفهام
(لغة عربية) المعيار ٣ - ٥ / ٢

الصف الثامن
(الفصل الدراسي الثاني)
العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م
شرح وتوضيح + حل أسئلة
الكتاب المدرسي + تدريبات
خارجية

إعداد المعلمة
هيام البيلي



التمهيد

- أقرأ الأمثلة الآتية قراءة مضبوطة بالشكل :
- أتحب التأمل في سماء الكويت ؟
- أتشكر الله على نعمه الكثيرة .

- أوضح حال الهمزة في المثالين السابقين .
- أجب شفهيًا بالإثبات على السؤالين السابقين .

التطبيق

- أجب عن الأسئلة الآتية بالإثبات إجابة صحيحة مضبوطة بالشكل وبخط الرقعة :
- أتعلم فوائد الشمس والقمر ؟
 - نعم أعلم فوائد الشمس والقمر .**

- اتعرف حكمة الله في خلق الليل والنهار ؟
- نعم أعرف حكمة الله في خلق الليل والنهار .**

أقرأ الأمثلة الآتية قراءة مضبوطة بالشكل ، ثم أحدد الفعل مضبوطاً بالشكل بخط الرقعة قبل دخول همزة الاستفهام عليه :

- أوُكْرِمُكَ وتكرمني؟ - أُوْكِرِمُكَ
- أوُعْطِيكَ وتعطيني؟ - أُعْطِيكَ
- أوُنَبِّئُكُمْ بالخير؟ - أُنَبِّئُكُمْ
- أتَوَضَّأُ للصلاة؟ - اتَوَضَّأُ
- أُنْزِلُكَ ذاهب؟ - إنك
- أَيْدَا جئت أكرمتني؟ - إِيذَا

همزتا الاستفهام والقطع

أناقش التغيرات التي حدثت في رسم الكلمات التي بدأت بهمزة قطع بعد دخول همزة الاستفهام عليها :

إذا دَخَلَتْ همزة الاستفهام على ما أوله همزة قطع، فإن تلك الهمزة تُرسم على حرفٍ يُجائِس حركتها
 "أين ذكرتُم" ، "أونبكم" ، "أسجد"

فترسم على الواو إن كانت مضمومة، وعلى الياء إن كانت مكسورة، وعلى الألف إذا كانت مفتوحة

ا

ا

ا

ا

ا

همزة
القطع
المفتوحة
والمضمومة
والمكسورة

همزة
الاستفهام
المفتوحة

وإذا كانت أَلِفُ القطع مفتوحة ودَخَلَتْ عليها أَلِفُ الاستفهام بقيت أَلِفُ القطع كما هي ، :
 أَسْجُدْ، أُنَام ، أَدْرَس ،
 أَاكْتُب

وإذا كانت أَلِفُ القطع مكسورة ودَخَلَتْ عليها أَلِفُ الاستفهام؛ نحو قولك:
 « أَتَيْتَكَ ذَاهِبٌ » ، « أَتَيْتَ أَتَا »
 جِئْتُ أَكْرَمْتَنِي ؟ « ؛ قَلْبَتِ
 أَلِفُ القطع يَاءً

نحو قولك: « أَؤَكْرِمُكَ » ،
 « أَؤُعْطِيكَ » ،
 " أَؤُنَبِّئُكُمْ " ، « أَؤُنزِلُ »
 ،
 « أَؤَلْقِي » .

إعداد المعلمة هيام البيلي



ذَا فَعَلْتَ مَا عَلَيْكَ كُنْتَ مَقْصِرًا؟

ا

تتحول
إلى اء

كَدَ لَكَ ذَلِكَ؟

ا

تتحول
إلى او

نَدَارُ ذَلِكَ أَمْ إِعْلَامٌ؟

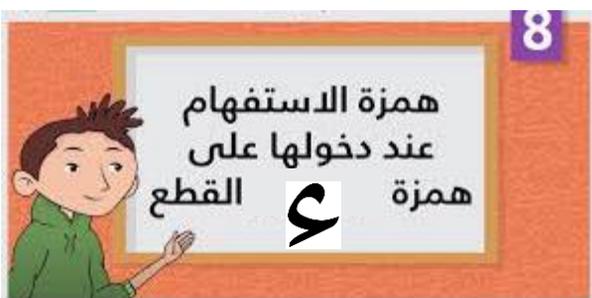
ا

تتحول
إلى اء

قَدِّمَ لَكَ هَدِيَّةً؟

ا

تتحول
إلى او



- أدخل همزة الاستفهام على الكلمتين الآتيتين مراعيًا تغير رسم همزة القطع.

(أُفِدِّم - أُتْقِي) : - أُفِدِّم : أُوُقِدِّم - أُتْقِي : أُوُلُقِي



أوظف همزة الاستفهام على الكلمات الآتية مراعيًا تغير رسم همزة القطع :

(أسجد - آتي - أنزل)

- أَسْجِدُ لله بخشوع؟

- أَتِي بالكتاب؟

- أُنْزِلُ اللّيم منزلته التي يستحقها؟

ملحوظة :

آتي = أ + ا + تي

آ

أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل بخط الرقعة :

- أحرص على مظاهر قدرة الله في الكون؟

أحرص على مظاهر قدرة الله في الكون؟

أحاور زميلي مستخدمًا همزة الاستفهام من خلال السؤال عن :

زيارة عجائب الدنيا السبع.

• أتعرف ما عجائب الدنيا؟

• أتخبرنا بمعلومات عنها؟

• أتعلم عددها؟

• أزرّت إحدى هذه العجائب؟

• أنذا سافرت إليها لن تتدم؟

• أوسافر معك؟

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين في كل جملة مما يأتي :



(أُكْرِم - أَكْرِم - أَعُكْرِم) والديّ؟
(أَعْقُول - أَقُول - آقُول) الصدق؟
أُدْفَع - أُودْفَع - أَعْدْفَع (عن الحق؟
(أَإِذَا - أَعِذَا - أُنِذَا) درست بجد حققت أهدافي؟
(أَعَنْتَبِه - أَنْتَبِه - أُنْتَبِه) إلى شرح المعلم؟
(أَنْ - أَيْنَ - أَعِن) صاحبت الكريم أكرمك؟
(أَلْمَك - أَلْمَك - أَعْلَمَك) قلني؟

أدخل همزة الاستفهام على كل كلمة مما يأتي بعد توظيفها في جملة مفيدة من إنشائك مراعيًا التغيُّر في رسم همزة القطع :

أمن - أمارس - أعلم - أفهم - أنادي - إن - أهتم - أتابع - أقبل - أرى - إذا

الكلمة	توظيفها في جملة مفيدة	إدخال همزة الاستفهام عليها

إعداد المعلمة هيام البيلي

